

prevenimpuntdro

Número 49

Butlletí d'informació sobre prevenció de drogodependències i altres addiccions a Catalunya



En aquest número...

Editorial 2

A propòsit de la inclusió de continguts sobre addicció a pantalles en aquest butlletí.

Cop d'ull a la recerca 2

Presentació dels principals resultats d'un estudi que explora en una mostra àmplia d'adolescents catalans l'ús problemàtic de les TIC i els factors associats amb aquesta mena d'ús.

Materials 3

Guia d'activitats Febre del Divendres Nit (2a edició revisada) – proposta actualitzada per treballar amb joves de 15 a 20 anys en contextos educatius formals i informals (guia).

Fes el pas, evita caure – per treballar amb l'alumnat de l'ESO (exposició).

Protego Versió 2 – per promoure la parentalitat positiva en famílies en risc social (programa).

En pràctica 4

Apropament a la percepció dels joves sobre els problemes relacionats amb l'ús de drogues a través de l'anàlisi de 494 vídeos sobre drogues fets per estudiants universitaris.

Navegant 4

Presentació d'una aplicació per mòbils que, a través d'un joc educatiu, busca conscienciar els estudiants universitaris sobre les repercussions que poden tenir les seves decisions relacionades amb l'ús de drogues.

Finestra oberta 5

Presentació d'una iniciativa que es porta a terme a la Garrotxa per orientar i donar suport a l'alumnat dels centres educatius de la comarca que han estat sancionats per haver incomplert alguna de les normes d'organització i funcionament del seu centre educatiu.

Amb poques paraules 6

Comentaris i notícies breus, d'aquí i d'arreu, sobre temes d'interès diversos relacionats amb les drogues, les drogodependències i altres addiccions.

El calaix 6

Comentaris a propòsit de l'edició d'un document de l'Agència de Salut Pública de Catalunya que descriu i analitza diferents campanyes de prevenció de la violència masclista en l'oci nocturn.

prevenimpuntdro és un programa de l'associació:



PDS
PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT SOCIAL

amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament de Treball, Afers Socials
i Famílies

i la col·laboració de:



Generalitat de Catalunya
Agència de Salut Pública de Catalunya
Subdirecció General de Drogodependències



Aquest número inaugura la inclusió en aquest butlletí de continguts relacionats amb les addicions conductuals o sense substància, concretament sobre l'addicció a les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) o addicció a pantalles, una expressió col·loquial que ha fet fortuna entre els professionals de la prevenció. Però, de debò, podem parlar d'addicció a les TIC? Certament, és un tema controvertit i no hi ha un consens general entre els professionals a l'hora d'emprar el terme "addicció" aplicat a Internet i les "noves" tecnologies en general. En canvi, és àmpliament acceptat que les TIC (Internet, xarxes socials, telèfons mòbils, etc.) –tot i els seus indubtables aspectes positius– són susceptibles d'usos problemàtics, especialment entre la població més jove. I, precisament, millorar el coneixement d'aquests usos problemàtics entre els adolescents de casa nostra i dels factors que els afavoreixen o dissuadeixen, és el que han fet els autors d'un estudi que resumim en la secció dedicada a la recerca. També trobareu en aquest butlletí dues informacions més sobre "addicció" a les TIC en la secció de notícies breus, juntament amb un ventall ampli i divers de continguts sobre prevenció en drogues, que esperem trobeu interessant.

Cop d'ull a la recerca



Com d'estès està l'ús problemàtic de pantalles entre els adolescents i quins factors s'hi associen?

Internet, les xarxes socials, els videojocs i els telèfons mòbils han comportat un canvi radical en l'estil de vida en la població, en especial en els més joves ("nadius digitals") que solen fer un ús freqüent d'aquestes tecnologies. La ràpida expansió de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) que ha tingut lloc els últims anys ha comportat, sens dubte, elements positius en el treball, l'educació o l'entreteniment. Però, alhora, l'ús inadequat o excessiu de les TIC sembla estar darrere de diferents problemes, en especial entre els adolescents, com ara d'absentisme i fracàs escolar, de relació amb la família i els amics i també de salut. Així, en relació amb això últim, diversos estudis han posat de manifest l'addicció que poden provocar les TIC, malgrat que el DSM-V no hagi reconegut aquest trastorn plenament com una addicció i indiqui que calem més estudis per fer-ho.

Certament, hi ha moltes similituds entre l'addicció a les drogues i algunes manifestacions de l'ús de les TIC, la qual cosa ha fet que sovint es parli d'addicció a les TIC (o pantalles). No obstant això, tot i que ambdues conductes mostrin característiques similars, semblaria que en el cas de les TIC no es compleixen tots els criteris de l'addicció clàssica, per la qual cosa seria més adequat parlar d'ús problemàtic. I, justament, conèixer l'extensió de l'ús problemàtic de les TIC entre els adolescents i la seva associació amb el consum de substàncies, el rendiment acadèmic, les relacions familiars i la intensitat d'ús de les TIC, ha estat l'objectiu d'un estudi fet per un equip d'investigadors catalans (Muñoz-Miralles *et al.*, 2016).

Les dades per aquest estudi, descriptiu i transversal, provenen d'una mostra de 5.538 estudiants d'ESO (51,4% nois i 48,6% noies) de 28 instituts del Vallès Occidental, i es van obtenir el curs escolar 2010-2011. El procediment emprat per recollir les dades va ser mitjançant qüestionaris anònims autoadministrats: un sobre dades sociodemogràfiques (edat, gènere, curs, tipus de centre, participació en activitats extraescolars, consum de substàncies, relacions familiars, rendiment acadèmic, control familiar de l'ús de les TIC i intensitat d'ús de les TIC) i tres més

(...) les relacions familiars pobres semblen ser un clar factor de risc per als problemes amb les pantalles, indicant això l'important paper dels pares en la regulació del seu ús i en la prevenció de l'addicció a les

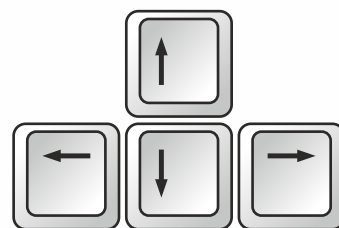
sobre experiències relacionades amb l'ús d'Internet, dels telèfons mòbils i dels videojocs, per obtenir determinacions separades de l'ús problemàtic de cada dispositiu.

D'acord amb els criteris adoptats en aquest estudi, els resultats indiquen unes prevalences d'ús problemàtic de les TIC en la mostra d'estudiants d'ESO d'un 13,6% per a l'ús d'Internet, d'un 2,4% per al telèfon mòbil i d'un 6,2% per als videojocs. Les prevalences d'ús problemàtic d'Internet i del mòbil van mostrar una tendència creixent entre els alumnes de segon cicle d'ESO comparats amb els de primer cicle. Per contra, aquesta tendència va ser decreixent per als videojocs. L'anàlisi estadística també va indicar que l'ús problemàtic d'Internet es va associar amb ser noia (OR = 1,49), fumar (OR = 1,55), fer *binge drinking* (OR = 1,35), les males relacions familiars (OR = 2,05) i fer-ne un ús intensiu (> 3 h / dia) (OR = 5,77). L'ús problemàtic del mòbil es va trobar associat amb fumar (OR = 2,16),

amb tenir males relacions familiars (OR = 2,33) i amb fer-ne un ús intensiu. Pel que fa a l'ús problemàtic de videojocs, els nois presentaven un major risc (OR = 4,63), igual que els estudiants amb mala relació familiar (OR = 2,82), els que jugaven d'una manera intensiva (> 5 h / dia) (OR = 6,90) i els que juguen sols (OR = 1.66).

Alhora, creant models de regressió logística amb el baix rendiment acadèmic com a variable dependent, s'observa que: ser noia, tenir una bona relació amb la família i participar en activitats extraescolars són factors de protecció per a l'ús problemàtic de les TIC; mentre que el consum de substàncies tòxiques actua com a factor de risc.

Els autors comenten que l'estudi suggereixen que, per a totes les TIC analitzades, l'ús intensiu (en especial entre els més joves) és un bon marcador de l'addicció. Alhora, les relacions familiars pobres semblen ser un clar factor de risc per als problemes amb les pantalles, indicant això l'important paper dels pares en la regulació del seu ús i en la prevenció de l'addicció a les TIC. També indiquen que l'ús problemàtic de les TIC és un factor de risc per al fracàs escolar, podent estar relacionat això amb la interferència en l'adquisició d'hàbits d'estudi. Per tot plegat, és necessari intervenir preventivament en edats primerenques per promoure una relació saludable dels adolescents amb les TIC.



Per continuar llegint: Muñoz-Miralles R, Ortega-González R, López-Morón M Rosa, et al. (2016). *The problematic use of Information and Communication Technologies (ICT) in adolescents by the cross sectional JOITIC study*. BMC Pediatrics. 16:140.

Accessible a: <http://bit.ly/2F344sK>



Guia d'activitats Febre del Divendres Nit (2a edició revisada)

"Febre del divendres nit" és una proposta educativa basada en una exposició interactiva (renovada i actualitzada recentment) que representa de manera virtual una sortida nocturna de festa, on els visitants enfronten situacions de risc relacionades amb l'alcohol i altres drogues, la conducció i les relacions sexuals. S'adreça a joves de 15 a 20 anys, preferentment en el marc de grups organitzats (centres educatius, casals de joves, punts d'informació juvenil i altres serveis), per promoure la reflexió al voltant de les conductes de risc associades a la festa i l'adopció de decisions que permetin gaudir de la nit sense comprometre la salut pròpia ni la d'altres persones. S'ofereix en préstec amb el suport del Departament de Salut (veure: <http://bit.ly/1QX70lj>) i inclou 12 plafons, una fitxa individual de treball i una guia per fer activitats educatives durant la visita i en dies posteriors. La 2a edició (de l'any 2017) de la guia d'activitats ha estat revisada i actualitzada amb el suport de l'Obra Social "la Caixa", consta de 20 pàgines, conté suggeriments per fer més profitosa la visita a l'exposició, proposa diferents tallers per fer posteriorment i inclou un model de fitxa personal de registre per lliurar-la als joves abans d'iniciar el joc.

Més informació: PDS · Promoció i Desenvolupament Social. Tel: 934 307 170



Fes el pas, evita caure



Exposició de prevenció del consum de drogues adreçada a l'alumnat d'ESO dissenyada i editada pel Servei de Salut i Comunitat de l'Ajuntament de Terrassa. Elaborada amb la col·laboració d'un grup d'alumnes d'un institut de la ciutat, quatre docents de diferents centres educatius del municipi i una infermera del programa Salut i Escola i editada amb el suport del *Plan Nacional sobre Drogas*. Consta de 4 plafons i diversos vinils adhesius amb forma de petjades i d'un gran pou, que s'enganxen a terra en espais comuns del centre educatiu,

amb la intenció de generar curiositat entre l'alumnat. Els continguts conviden a reflexionar sobre l'ús de drogues en general i del tabac, l'alcohol i el cànnabis en particular. L'exposició s'ofereix de manera itinerant als instituts i es complementa amb una activitat a l'aula d'una hora de durada, dinamitzada pel tutor o tutora amb l'ajuda d'una guia-dossier. Aquesta activitat consisteix en un joc grupal centrat en el tabac a 1r i 2n, l'alcohol a 3r i el cànnabis a 4t d'ESO, amb el que es busca generar un procés d'aprenentatge col·laboratiu que complementi els coneixements teòrics amb la vivència de la presa de decisions sota situacions de pressió de grup. L'activitat es pot fer sense haver visitat abans l'exposició, però s'aconsella fer-la mentre aquesta estigui instal·lada al centre.

Més informació: Ajuntament de Terrassa. Servei de Salut i Comunitat. Tel: 937 315 982 salut.comunitaria@terrassa.cat

PROTEGO Versión 2

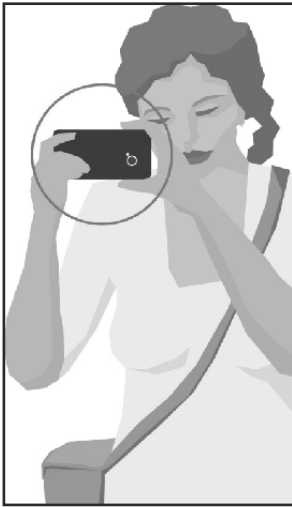
Edició revisada i actualitzada (any 2017) de la versió original d'un programa nascut Catalunya fa més de quinze anys, adreçat al treball preventiu amb mares i pares amb fills i filles en l'inici de l'adolescència i amb presència de factors de risc (prevenció familiar selectiva). PROTEGO és eficaç per millorar les habilitats educatives dels pares i mares associades amb l'ús de drogues, com ho ha mostrat una avaluació recent feta a Catalunya, Andalusia, Madrid i València. Aquesta versió actualitzada del programa, feta amb el suport del *Plan Nacional sobre Drogas*, consta d'un manual en castellà de 150 pàgines (disponible en paper i en PDF) i inclou un seguit de millores en relació a l'edició original: dues sessions més de seguiment (passant de vuit a deu), una distribució dels temps de les activitats de cada sessió més ajustada a les necessitats reals, exemples per treballar a les sessions més adequats en termes de diversitat cultural i edat dels fills, més orientacions per millorar la captació i la retenció dels participants, nous materials per a l'avaluació de procés, un pla de formació per als aplicadors i un major èmfasi en la importància de les tasques que s'assignen als pares i mares per fer a casa entre les sessions.

Més informació:
PDS · Promoció i
Desenvolupament
Social.
Tel: 934 307 170





El consum de drogues des de la mirada dels joves



Conèixer la percepció dels joves sobre els problemes associats al consum de drogues és de gran interès per al disseny d'estratègies preventives adreçades a aquest segment de la població. Una bona manera d'apropar-nos a aquest coneixement és a través dels relats que els propis joves produeixen. Això és el que ha fet l'*Asociación de Usuarios de la Comunicación* (una organització de defensa dels interessos dels ciutadans en la seva relació amb els mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació), analitzant els vídeos elaborats per estudiants universitaris

que s'han presentat en les cinc primeres edicions d'un concurs de vídeos breus (clipmetratges) anomenat "Drogues: el teu punt de mira", que organitza anualment l'associació PDS Promoció i Desenvolupament Social en el marc del seu programa "Tu Punto / El Teu Punt", de prevenció en l'àmbit universitari.

Aquest concurs de vídeos, dotat amb 4.500 euros en premis, respon a l'interès per generar processos de comunicació entre iguals en la prevenció dels riscos associats amb el consum de drogues. Els requisits per participar-hi són estar matriculat en alguna universitat espanyola i ésser major d'edat. La durada dels vídeos no pot excedir de 2 minuts, i s'han de penjar en un web públic de visionat (Youtube, Vimeo, etc.). Els criteris de valoració del concurs tenen en compte l'originalitat dels vídeos, la seva qualitat tècnica i artística i l'adequació i idoneïtat del seu missatge per a la prevenció del consum de drogues o la reducció dels riscos associats al seu ús.

Aquests vídeos es produeixen sota unes regles precises (les del concurs) i amb un propòsit determinat. Això fa que, a l'hora de definir els seus missatges, els participants poden haver tingut en compte la seva percepció de les expectatives dels organitzadors. No obstant això, com que el contingut dels missatges és autoreferencial (entre iguals), el major o menor èmfasi posat en uns o altres argumentaris o idees clau,

permet entreveure els aspectes relacionats amb la prevenció en l'àmbit de l'ús de drogues als quals poden ser més sensibles els joves d'aquestes edats (d'entre 18 i 25 anys, aproximadament).

L'anàlisi dels missatges s'ha fet sobre el total de vídeos (494) presentats al concurs en les edicions celebrades entre 2012 i 2016. La majoria dels protagonistes d'aquets vídeos són joves, representant així, tant al públic objectiu al qual s'adrecen els seus missatges com als seus propis autors. Les principals conclusions de l'anàlisi d'aquests vídeos indica el següent:

- L'alcohol és la substància amb més presència. La cocaïna ocupa el segon lloc, ocupant el primer en algunes edicions. El cànnabis és la tercera droga amb més presència, seguida del tabac i les drogues de síntesi. La resta de drogues tenen una presència puntual.
- El tabac i l'alcohol s'associen molt clarament amb un paper actiu dels consumidors, del tipus: "ho pots deixar quan vulguis", mentre que la cocaïna s'associa més amb un paper passiu per part dels consumidors, que són presentats com a víctimes de la droga, persones amb manca de control, etc.
- El consum de substàncies es mostra amb un alt grau de quotidianitat, com ho indica l'equilibri entre espais oberts i tancats i la recurrència de localitzacions diürnes.
- Destaquen clarament els missatges referits a la inconsciència del consum i a la omnipotència de la voluntat ("ho pots deixar quan vulguis"), per sobre dels referits a altres temes com la dependència, la necessitat d'ajuda o les mancances psicològiques.
- Els missatges que inciten a abandonar el consum ho fan apel·lant més als seus riscos (de salut o socials) que als beneficis alternatius de no consumir.
- En general, el missatge preventiu o modificatiu del consum de drogues bascula entre l'apel·lació a l'autoestima (majoritària per a l'alcohol, el tabac, el cànnabis i les pastilles), la cura de la pròpia persona i la generació de por (predominant aquesta última per a la cocaïna).

Més informació:

auc@auc.es (per a l'estudi) – pds@pdsweb.org (per al concurs)

Navegant



Una APP per jugar i conèixer els efectes de les drogues

"Run4Fun" és una aplicació gratuïta per a mòbils Android per conscienciar la població jove universitària sobre les repercussions a nivell formatiu i relacional de les diferents decisions que s'adopten en fer front a un consum de drogues. Es tracta d'una iniciativa de la Fundació Salut i Comunitat gestionada a través del seu programa de prevenció en l'àmbit universitari "En Plenes Facultats", i que consisteix en un joc educatiu en forma de *platform runner*, ideat per estudiants del Màster en Creació Multimèdia de la Universitat Ramon Llull.

El joc compta amb un sistema de *power ups* o "poders" per simular alguns dels efectes de diferents substàncies (alcohol, cànnabis, cocaïna o èxtasi), que duren 5 segons cada vegada que el jugador en pren alguna mentre recorre els passadissos d'una universitat a la primera pantalla, i d'una ciutat i una discoteca a les dues següents. En el joc, en prendre una substància, apareix un missatge que alerta dels seus efectes (depressors, al·lucinògens o estimulants) i dels canvis que provoca en els paràmetres corporals (temperatura, pressió

arterial i ritme cardíac). Alhora, inclou uns elements (menjar, hidratació i descans) que serveixen per contrarestar els riscos.



Per accedir-hi: <http://bit.ly/2sQLfaA>



Programa SEMA: servei educatiu de mesures alternatives a la sanció per incompliment de les NOFC a la Garrotxa

Des de l'any 2012 a la comarca de la Garrotxa es porta a terme el Programa SEMA, consistent en un Servei Educatiu de Mesures Alternatives a la sanció per incompliment de les Normes d'Organització i Funcionament dels Centres Educatius (NOFC). Es tracta d'una iniciativa orientada a oferir suport i orientació a l'alumnat menor d'edat dels centres educatius de la comarca adherits al programa, que ha estat sancionat per haver incomplert alguna de les normes que té establertes el seu centre educatiu, per contribuir d'aquesta manera a millorar les seves competències personals (actitud, relacions, rendiment escolar, etc.) i reduir nous incompliments de les normes.

En general, les normes d'organització i funcionament dels centres educatius preveuen aplicar diferents sancions en funció de la gravetat de la norma que s'incompleixi, i que poden anar des de la compareixença immediata davant del cap o la cap d'estudis o del director o directora del centre fins a la suspensió del dret d'assistir a classe (expulsió del centre) per un període de temps determinat, passant per l'amonestació escrita i/o altres mesures correctives. Atès que, sovint, l'incompliment de les NOFC té relació amb conductes o situacions greus, és freqüent que la mesura correctora aplicada comporti la suspensió del dret d'assistència al centre educatiu o expulsió, una mesura de vegades "necessària", però educativament insuficient, ja que molt improbablement farà que l'alumne o l'alumna expulsat millori el seu comportament i, a més, pot contribuir a augmentar situacions d'exclusió social.

La participació en aquest programa s'ofereix a l'alumnat infractor com a alternativa a la imposició d'una sanció per haver incomplert alguna norma del reglament intern de funcionament del centre. Aquest incompliment pot venir motivat per situacions de consum o tinença de drogues, legals o il·legals (generalment cànnabis o tabac), o per altres conductes contràries a la convivència escolar i descrites com a tals en la normativa del centre. D'aquesta manera es pretén aprofitar aquestes conductes problemàtiques per transformar-les en oportunitats educatives i detectar en les seves fases primerenques, conductes antisocials i/o de consum de drogues per evitar així la seva progressió cap a situacions més problemàtiques i contribuir a la reducció de riscos si s'escau.

Sovint, la demanda de participació en el programa la realitza el centre educatiu (institut) a través del tutor o tutora de l'alumne implicat o d'algun professor/a que detecta un comportament problemàtic o una situació de consum (o de risc de consum) i li proposa a l'alumne/a participar en aquest programa. Altres vegades –menys–, la demanda de participació en el programa la fa el propi alumne, que comença a ser conscient de les seves dificultats i/o del seu consum i demana ajuda al professorat. Finalment, en alguna ocasió, la demanda ve de la família conjuntament amb el tutor/a per rebre suport per gestionar les conductes problemàtiques i/o de consum del fill/a.

El programa SEMA inclou una entrevista familiar, tres sessions de treball amb el menor o la menor (alumne) i dues

sessions de treball amb els seus pares o tutors legals. La durada de les sessions del programa és de 60 minuts aproximadament. Generalment les sessions es programen fora de l'horari escolar i s'ofereixen dues possibles localitzacions on realitzar-les: un espai cedit pel centre educatiu o bé un espai dins del Consorci d'Acció Social de la Garrotxa, per facilitar-ne la privacitat.

A l'entrevista inicial (familiar), d'acollida al servei, se cita a l'alumne/a i als seus tutors legals i es presenten els professionals que treballaran amb la família i amb el fill o la filla. En aquesta entrevista es recull informació sobre els factors de risc i de protecció del menor (de l'entorn familiar, educatiu, de l'oci i de l'estil de vida) i sobre els determinants personals que expliquen el seu comportament (coneixements, creences, habilitats, factors reforçadors, vinculació a recursos del territori i suport social). La informació recollida serveix per definir els objectius de la intervenció, per prioritzant els determinants a treballar i per seleccionar els àmbits de treball en les següents sessions del programa.

Les intervencions del programa SEMA es porten a terme des d'un model d'abordatge educatiu, considerant cada cas d'una manera individual i afavorint un pla de treball personal que porti a un procés reflexiu i de modificació dels comportaments contraris a la convivència i la salut. Aquesta adaptabilitat a les característiques i circumstàncies individuals afavoreix la responsabilització dels alumnes participants en vers els seus actes. Els indicadors de valoració del programa contempen l'assistència, la participació i l'actitud en les sessions del programa.

Des del l'inici del programa, els centres educatius de la comarca han demanat la intervenció del SEMA en 28 casos, que han implicat treballar amb 27 alumnes i les seves famílies –un cas ha repetit la participació en dos centres i cursos diferents. Per gènere, més del 90% dels casos han estat nois. Del total de casos, la gran majoria (89%) han tingut una resolució positiva, un 7% va abandonar el programa sense finalitzar el procés i un 4% ha tingut una resolució negativa.

Maite Marcó Triola

Cordinació del Servei d'Atenció a la Infància, Adolescència, Joves i les seves Famílies

Amb poques paraules



PLA D'ACCIÓ SOBRE
DROGUES DE BARCELONA
2017-20

9è Pla d'acció sobre drogues per al període 2017-2020 a Barcelona. Contempla un abordatge integral de les addiccions, des de la prevenció fins al tractament i la reinserció, i inclou per primera vegada les addiccions tecnològiques i estratègies per afrontar les pràctiques de consum de drogues vinculades al sexe. També prioritza, la lluita contra l'estigma, la prevenció del consum excessiu d'alcohol i la desigualtat de gènere. **Disponible a:** <http://bit.ly/2zyVIMn>

7è concurs de vídeos per a estudiants universitaris "Drogues: el teu punt de mira". Dotat amb 4.000 euros en premis. Inscripció oberta fins el 15 de maig de 2018. Per participar-hi només cal estar matriculats en una universitat. Els vídeos, amb una durada màxima 2 minuts, han de fer referència a la prevenció o la reducció de riscos en drogues o altres conductes addictives. **Més informació a:** <http://bit.ly/2jO9P55> **Video de resum de les bases a:** <http://bit.ly/2CMUNml>



Drugnet Europe

Drugnet Europe canvia a versió digital. Després de més de 20 anys d'edició impresa, amb el seu número 100 aquest butlletí informatiu (en anglès) de l'Observatori Europeu de les Drogues (OEDT) abandona l'edició impresa per passar, a partir de 2018, a un format digital a favor d'una edició que vol ser més dinàmica i freqüent i que arribarà a partir d'ara als seus subscriptors via correu electrònic. **Us hi podeu subscriure a:** <http://bit.ly/2HRNEVG>

Test sobre l'ús del telèfon mòbil (Smartphone). L'associació GASS ofereix una eina que proporciona una escala validada per conèixer la mena d'ús del mòbil (esporàdic, habitual, de risc o problemàtic) que fan els adolescents. Amb el resultat del test (26 preguntes que es responen amb una valoració de 0 a 10) s'informa també sobre alguns materials sobre l'ús de pantalles. L'entitat també ofereix un test sobre videojocs en línia. **Accés al test a:** <http://bit.ly/2t3S8oT>

Monogràfic sobre pantalles de la revista Proyecto. El número 93 de la revista de l'associació *Proyecto Hombre* recull les comunicacions presentades a les XIX Jornades d'aquesta entitat que, sota el lema *Sumergid@s en el mundo digital. Un nuevo reto*, van tenir com a tema central l'ús i abús de les TIC. Conté, entre altres temes, informació sobre l'addicció a jocs i apostes online i sobre prevenció i intervenció de l'addicció a les TIC. **Accessible a:** <http://bit.ly/2t1TTTv>



El calaix



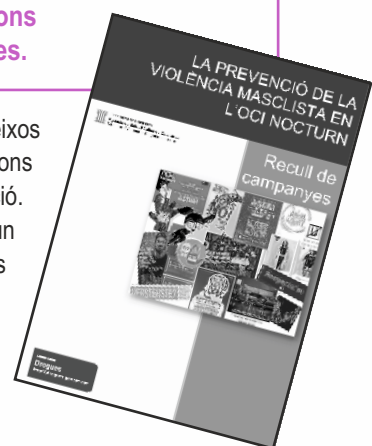
La prevenció de la violència masclista en l'oci nocturn.

Les circumstàncies que envolten el consum d'alcohol i altres drogues entre les dones, les seves motivacions, creences i actituds, varien respecte a les dels homes. Així, en els últims anys s'observa que les dones tendeixen a consumir més substàncies legals (tabac, alcohol i hipnosedants) i que poden ser culpabilitzades o estigmatitzades amb molta més facilitat pels possibles problemes i conseqüències relacionats amb aquests consums. Els riscos als que s'exposen les dones tenen unes característiques específiques que cal abordar tenint en compte la manera en què les dones perceben, reaccionen i es posicionen davant del consum de drogues, per oferir així programes i actuacions preventives més efectives. Per contribuir a aquest objectiu i ajudar a professionals i entitats a desenvolupar campanyes o programes de prevenció de violències sexuals en contextos d'oci nocturn, l'Agència de Salut Pública de Catalunya ha editat un document amb una anàlisi descriptiva de 18 campanyes sobre aquest tema, tant d'àmbit espanyol com internacional.

Accessible a: <http://bit.ly/2qnKpww>

cal incorporar una perspectiva de gènere que tingui en compte la manera en què les dones perceben, reaccionen i es posicionen davant del consum de drogues, per oferir així programes i actuacions preventives més efectives.

A la seva primera part informa sobre els eixos d'anàlisi de les campanyes i inclou reflexions i recomanacions per a la seva elaboració. La segona part està dedicada a fer un recull descriptiu de les campanyes analitzades, amb informació sobre les seves característiques, recursos i presència a les xarxes.



prevenimpuntdro

Edita: PDS · Promoció i Desenvolupament Social

Direcció: Jaume Larriba

Disseny i muntatge: E. Bosch

Fotomecànica i impressió: STUDIUM Talleres Gràfics, S.A.

Dipòsit legal: B.44.871-2000

Voleu donar a conèixer un programa, un material o una notícia?
Voleu que el butlletí tracti algun tema en concret?
Voleu estar en el mailing de distribució?

FEU-NOS-HO SABER!
Prevenim.dro

Tel: 934 307 170 · Fax: 934 390 773
E-Mail: prevenim.dro@pdsweb.org

